

# RENCONTRES RÉGIONALES

**GRAINE**  
OCCITANIE

ÉDUCER  
À L'EAU

## LE CHEMIN D'UNE RIVIÈRE À SEC, DE LA SOURCE À LA LAGUNE, QUELS ENJEUX DE GESTION ET DE SENSIBILISATION ?

*Exemple du Réart et du bassin versant de Canet Saint-Nazaire*

**Judi 11 Octobre 2018 à Saint-Nazaire (Pyrénées-Orientales)**

Le GRAINE Occitanie anime une dynamique régionale de réseau : **"Éduquer à l'Eau"**. Ce projet est soutenu par l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse et la Région Occitanie-Pyrénées Méditerranée.

Depuis sa création, cinq journées régionales de rencontres ont déjà eu lieu dans les territoires afin de créer une culture de réseau, appréhender les enjeux à l'échelle d'un bassin versant, mieux connaître et comprendre les enjeux éducatifs sur les questions d'eaux souterraines, de continuité écologique, de gestion de la ripisylve, de qualité d'eau, de consommation, etc. Cette nouvelle journée de rencontre permettra d'appréhender les différents enjeux du **Bassin Versant de l'étang de Canet - Saint-Nazaire**, de rencontrer les différents acteurs de ce territoire et d'aller voir sur le terrain !

Organisée en partenariat avec le **SMBVR** (Syndicat Mixte du Bassin Versant du Réart et de l'étang de Canet/Saint-Nazaire) et **La Tram'66** (réseau départemental de l'éducation à l'environnement des Pyrénées-Orientales), cette journée prendra comme point de départ une immersion de terrain, et permettra d'appréhender les particularités de ce bassin versant.

Cette journée est ouverte à toutes les personnes en situation d'informer, de sensibiliser, de former ou d'instruire des publics... aux enjeux de la ressource en eau sur son territoire.



## Finalités

Développer ou renforcer le partenariat gestionnaires/éducateurs autour des enjeux de gestion de l'eau

## Objectifs

- Créer des conditions de rencontre entre acteurs de l'eau (associations, syndicats mixtes, autres collectivités, entreprises..) et créer une culture commune à l'échelle des bassins versants.
- Promouvoir le terrain comme un support éducatif
- Initier des réflexions collectives pour la sensibilisation des publics à l'échelle d'un territoire
- Découvrir et partager des ressources, outils, actions, programmes éducatifs sur les enjeux identifiés du bassin versant et décroiser les thématiques d'intervention.

## Le programme

**9h00**      **Accueil**

**9h30**      **Ouverture de la journée**

Par un Elu du Syndicat de Bassin Versant du Réart et de l'étang de Canet - Saint-Nazaire (SMBVR)

**9h45**      **Introduction**

Présentation des enjeux de gestion d'un bassin versant, Mélanie MARMONIER et Mathieu DELSERIEYS, SMBVR

**10h45**      **Introduction aux 3 « parcours »**

Trois parcours pédagogiques au choix avec un temps de découverte sur le terrain le matin puis un temps de découverte de projet l'après-midi.  
Emilie LAUNAY, GRAINE Occitanie

**11h00**      **Début des parcours : Allons voir sur le terrain !**

Sorties de terrain

**13h00**      **DÉJEUNER**

**14h00**      **Suite des parcours : Découverte de projet !**

Découverte et échanges autour d'actions pédagogiques dans la continuité des sorties de terrain.

**17h00**      **Clôture de la journée**

## LES ZONES HUMIDES, ENJEUX MULTIPLES : L'EXEMPLE DES PRAIRIES HUMIDES CATALANES

1

**Matin** : Découverte de la Prade de Montescot

- Comprendre le fonctionnement d'une zone humide et appréhender les services écosystémiques
- Découvrir les mesures d'entretien des milieux grâce à l'élevage

Par La Chambre d'Agriculture 66 et le CEN L-R

**Après-midi** : Découverte du projet "**Les Pieds dans l'eau**". Projet mené avec des classes par les associations LABELBLEU, Atelier Nature et Ecriture et Les Petits Débrouillards en partenariat avec le SMBVR.

**Service écosystémique | Biodiversité | Régulation des crues | Rôle tampon | Entretien des milieux | agropastoralisme**

3

## parcours

Chaque parcours permet :

- **Le matin** de se saisir d'un enjeu technique de la gestion de l'eau et de découvrir sur le terrain, des éléments paysagers, qui constituent un potentiel éducatif pour construire des interventions pédagogiques. Rappelons que parler de l'eau requiert une approche systémique. Aussi, diverses thématiques pourront être abordées dans chacun des parcours.
- **L'après-midi** de découvrir et d'échanger sur des projets et outils pédagogiques.

## LE RÉART, UN OUED PYRÉNÉEN

2

**Matin** : Découverte d'un fleuve à sec torrentiel

- Risque inondation et focus sur le risque des passages à gués
- Gestion d'une rivière endiguée
- Concilier les enjeux urbains et agricoles en plaine inondable

Par le SMBVR et ArtisaNature

**Après-midi** : Découverte du projet "**GARD à l'EAU !**"  
Dispositif pédagogique de la MNE-RENE 30

**Recalibrage de la rivière | Risque inondation | PAPI | Zone inondable | Débordement de cours d'eau | Crues éclair | rupture de digue | Embâcles | Passages à gué**

## LA LAGUNE DE CANET - SAINT-NAZAIRE

3

**Matin** : Découverte de l'étang de Canet - Saint-Nazaire

- Découvrir le fonctionnement de l'étang
- Appréhender les impacts environnementaux liés au transport de sédiment et au comblement de l'étang

Par le SMBVR et Perpignan Méditerranée Agglomération

**Après-midi** : Découverte du projet "**De la source à l'étang de l'Or**"

Projet mené avec des classes par le Syndicat Mixte du Bassin de l'Or (SYMBO)

**Biodiversité | Lagune | Natura 2000 | Pollutions  
Fixation des polluants | Espèces invasives | Grau |  
Avifaune | Transit sédimentaire | Comblement |**



