



**MNE RENE 30**  
Maison de la Nature et de l'Environnement  
RESEAU EDUCATION  
NATURE ENVIRONNEMENT  
DU GARD

# ANIMER DES ATELIERS « NATURE » DANS UN ENVIRONNEMENT PROCHE 4-7 ans et 8-12 ans

## Quelques ouvrages pédagogiques disponibles au centre de ressources de la MNE-RENE 30

### LIVRES ET CARNETS PEDAGOGIQUES

**Pistes : pour découvrir la nature avec les enfants** / Louis Espinassous, Pierre-Antoine Thierry. Terre Vivante, Plume de carotte, 2018. 329 p.



Toutes les pistes pour amener les enfants dehors. On y apprend à toucher, sentir, grimper, à utiliser ses sens pour découvrir la nature. Mais on y apprend aussi à randonner et à découvrir les richesses d'une carte IGN au 1/25 000ème. Toute une partie du livre est consacrée à la vie dans la nature. Comment se servir de son couteau et comment responsabiliser les enfants à son usage. Comment grignoter en sécurité dans la nature. Comment s'exprimer. Une autre partie du livre se consacre à l'observation. Comment lire un paysage et le raconter. Comment observer le ciel ? Comment lire les indices laissés par les bêtes sauvages ou écouter les oiseaux. La deuxième partie du livre montre comment monter un projet à l'occasion d'une excursion nature. Qu'est-ce qu'étudier la nature ?

Avec quels instruments ? Quelles opérations ? C'est une véritable découverte très concrète de la pédagogie de projet que permet le livre exemple à l'appui. La dernière partie invite à "y aller" et aborde en détail les questions de sécurité et de responsabilité.

**Vivre la nature avec les enfants : un programme de découvertes** / Joseph Bharat Cornell, Susan Coudel, Emmanuel Coudel. Jouvence éditions, 2017, 189 p.

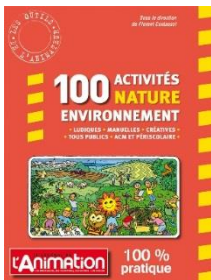
Cet ouvrage, partage une quarantaine de jeux pour aller à la rencontre de la nature avec les enfants dès 3 ans, en faisant la part belle à l'approche sensorielle et aux émotions qu'elle suscite, et sans que l'adulte (parent, animateur-trice, enseignant-e) n'ait besoin de connaissances spécifiques.

Le livre est divisé en sept parties, chacune avec des objectifs différents: s'approcher de la nature, apprendre à la regarder, apprendre en s'amusant, repérer les animaux...

3 types de jeux sont ainsi proposés: des jeux introspectifs permettant de comprendre les systèmes écologiques; des jeux sensoriels accordant les sens des enfants et le monde naturel; des jeux amusants.



**100 activités nature environnement : ludiques, manuelles, créatives** / Florent Contassot, "Le Journal de l'animation", 2017, 143 p.



100 fiches d'activités ludiques, manuelles et créatives pour les 3-17 ans, à organiser sur les temps périscolaires et extrascolaires. Un guide Nature Environnement prêt à l'emploi avec des conseils de mise en place, des ressources et des prolongements. Découvrir les milieux naturels, observer la flore et protéger les oiseaux, imaginer des œuvres land'art, reproduire la nature, fabriquer des objets en bois flotté, réaliser des fleurs en papier, des masques en forme d'animaux...

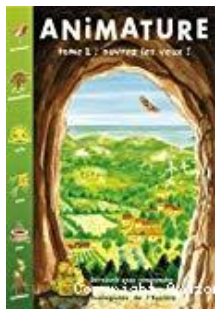
**Animature, 1. Animature : à vos outils !** / Laurent Marseault, Jean-Pierre Vigouroux, Les Écologistes de l'Euzière. Les Écologistes de l'Euzière, 2004. 95 p.

Pour tous ceux qui mettent en œuvre des projets de découverte de l'environnement, la question des outils se pose.

Ce document a été conçu pour aider les éducateurs à fabriquer, à utiliser du petit matériel, simple mais efficace.



**Animature : tome 2 : ouvrez les yeux ! Découvrir pour comprendre** / Laurent Marseault Jean-Pierre Vigouroux; Walsh, John, Lutz, Bojidarka. Les Écologistes de l'Euzière, 2006. 93 p.



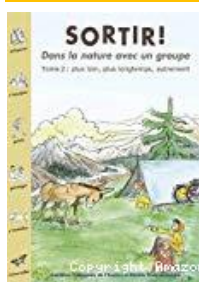
Ce deuxième tome d'Animature vous propose de mobiliser toute votre attention pour "cerner le hasard, organiser le regard". Comment, au cours d'une promenade, d'une sortie, d'un bivouac... essayer de comprendre ce que la nature offre à voir, à sentir... Eau et vie, territoire, parasitisme, rythmes, forêt, gestion des espaces... autant de sujets à découvrir "chemin faisant". Des explications, mais aussi des pistes de projets, des expériences à faire, des enquêtes à mener... Cet ouvrage s'adresse à tous : enseignant, animateur, technicien de collectivité locale, toute personne intéressée par l'éducation à l'environnement.

**Sortir ! : Dans la nature avec un groupe** / Groupe "Sortir. Les Écologistes de l'Euzière, 2012. - 118 p.

Sortir dans la nature est à la fois un besoin et un bonheur. Afin de bien réussir une sortie nature, cet ouvrage rassemble des conseils pédagogiques, techniques et organisationnels pour mener à bien l'immersion dans la nature : préparer la vadrouille, accompagner la marche, s'alimenter, prévoir les mesures d'hygiène, assurer la santé et la sécurité des participants, installer le bivouac, aborder la nuit, faire face à une mauvaise météo.



### Sortir ! dans la nature avec un groupe : Tome 2 : plus loin, plus longtemps, autrement / Groupe



"Sortir!", Les Écologistes de l'Euzière, Réseau École et nature, 2017, 111 p.

Cet ouvrage nous propose d'aborder des immersions plus longues dans la nature, en fixe ou en itinérance et avec des moyens de déplacements différents : en canoë-kayak, en raquettes à neige, à vélo, avec un âne. Que l'on soit animateur, éducateur, enseignant, parent, ce livre fournit une multitude de conseils pratiques et techniques pour organiser un séjour et faire vivre une belle expérience à un groupe, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes.

### Sortir pour découvrir son environnement / Éliane Pautal. SCÉRÉN-CNDP-CRDP, 2013. 79 p. (Double pages).



Cet ouvrage vise à faire découvrir à l'enfant de maternelle son environnement proche afin de le sensibiliser au développement durable. À travers une sortie dans la cour de l'école ou sur un terrain proche (explorer un terrain arboré, découvrir une tourbière), les enfants observent, questionnent, manipulent, expérimentent, les amenant à s'interroger sur leur environnement, à travers une démarche scientifique.



### Animer dehors : guide à l'usage des formateurs BAFA-BAFD pour inciter à sortir dans la nature / Collectif, Les Presses d'Ile de France, 2016. - 80 p. ; 22 cm. - (ACTIVITES ET NATURE; 2).

Fruit d'un travail collectif d'une équipe de formateurs du réseau Ecole et Nature, ce guide a pour objectif de rappeler les bienfaits du "dehors", d'encourager l'animation dehors, de (re)créer du lien avec la nature et de donner des pistes d'action et des outils concrets avec des fiches pédagogiques.

### Un coin nature pour tous : guide pratique pour accompagner les projets de coins nature / Réseau École et nature, 2016, 75 p.

Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent accompagner des projets de création de coins nature avec des démarches participatives. Organisé en six parties, il expose les enjeux des coins nature, propose une méthodologie pour mener un projet de terrain, de nombreuses activités et animations, des informations sur la sécurité, la législation, les partenaires potentiels et un ensemble de ressources pour aller plus loin.



### Jouer avec la nature : 70 ateliers d'éveil pour le tout-petit / Élise Mareuil, Dunod, 2016, 223 p.



Quel rapport le bébé entretient-il avec la nature ? Comment l'accompagner au quotidien dans ses découvertes, et favoriser les expériences positives, ludiques et sensorielles au contact direct de la nature ? Que vous souhaitiez transmettre une éducation à la nature, ou sensibiliser les générations futures au respect de l'environnement et au développement durable, cet ouvrage vous donne toutes les clés pour aborder la nature par le jeu et l'éveil avec les tout petits.

**Le guide de l'éducateur nature : 43 jeux d'éveil sensoriel à la nature pour enfants de 5 à 12 ans** / Philippe Vaquette [3e éd.] . Le Souffle d'or, 2002. 239 p. (Chrysalide)

Ce livre propose un éveil sensoriel à la nature à travers un ensemble de jeux destiné aux enfants de 5 à 12 ans.



**Cahier technique n°128 est un bulletin de La Gazette des Terriers** / Fédération nationale des clubs CPN - Mai 2013 - La nature avec les tout-petits (3-6 ans). - 2013 . - 50 p.



Les enfants ont besoin d'entrer en contact avec la nature. Ce Cahier Technique propose aux parents et aux animateurs un ensemble d'activités ludiques, sensorielles, naturalistes à faire avec les enfants de 3 à 6 ans. Il contient plus d'une trentaine d'activités pour jouer en construisant des cabanes, en se camouflant avec des éléments naturels, explorer en aiguisant ses sens (manipuler et toucher des plantes, des mousses...), ressentir et créer un lien spécial avec la nature : imiter le chant des oiseaux, faire des tableaux naturels (land art), apprendre en triant, récoltant, cueillant (faire un herbier, une collection de graines...). Des conseils pratiques (petit matériel de terrain, trousse de premiers soins) sont donnés en fin d'ouvrage.

**Fichier jeux & activités nature** / Les Francas, s.d . 76 p. (Viens jouer).

Il comprend : un dossier pédagogique : enjeux de la découverte : éco-système-chaîne alimentaire - 5 séries de fiches : les éléments naturels : les arbres, les oiseaux, les petites bêtes, les petits mammifères, les minéraux ; découvrir des milieux : la mare, la pelouse, la haie, le sol, la forêt, le bord de mer, la nature en milieu urbain ; utiliser des outils de découvertes...



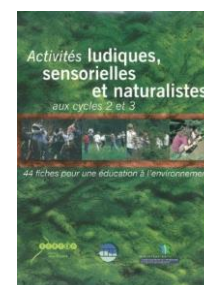
**La nature pas à pas : je découvre la nature en m'amusant** / Michel Beauvais, Tania Tourjansky. La Maison rustique-Flammarion, 2002.



Un ouvrage d'initiation pour découvrir la nature en s'amusant. Les phénomènes et manifestations courantes de la nature sont expliqués et accompagnés de proposition d'activités manuelles : comment reconnaître une écorce et en faire un objet de décoration ; comment identifier des empreintes et les relever ; fabriquer des petits personnages à l'aide de pommes de pin, etc.

**Activités ludiques, sensorielles et naturalistes aux cycles 2 et 3** / Maurice Cholley, Jean-Luc Saulnier. CRDP de Franche-Comté, 1999.

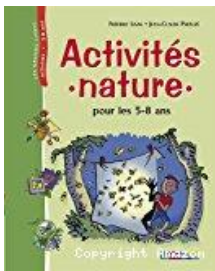
44 fiches d'activités variées pour découvrir et exploiter lors de nos séjours en classe d'environnement, le milieu dans lequel nous vivons. Pour les cycles 2 et 3.





**90 activités nature environnement** / Le Journal de l'Animation. - Le Journal de l'Animation, 2005, 134 p. - (Les outils de l'animateur).

Hors-série n° 11 du "Journal de l'animation". Il propose des activités en lien direct avec la nature, activités simples (balade en forêt, observation des oiseaux et des petites bêtes, potager, camping etc.), mais très riches en découvertes. Chaque activité est détaillée sous forme de fiches, le tout est organisé en chapitres thématiques.



**Activités nature : pour les 5-8 ans** / Frédéric Lisak, Jean-Claude Pertuzé. Casterman, [s.d.] . 125 p. (Les grands livres. Activités. 5-8 ans).

Des jeux, des activités, des enquêtes destinées aux 5 à 8 ans, afin de leur faire découvrir la nature.

**Eduquer à la biodiversité** / GRAINE Languedoc-Roussillon. SCÉRÉN-CRDP académie de Montpellier, 2011. 180 p (Collection éducation à l'environnement) .

Destiné principalement aux animateurs et enseignants des enfants du cycle 3 de l'école primaire et de 6e / 5e du collège, mais aussi à tout public sur les temps de loisirs, cet outil pédagogique propose, à travers plus de soixante fiches, une large palette d'entrées pédagogiques (scientifiques, sensibles, etc.) permettant de découvrir la biodiversité sous de multiples aspects.



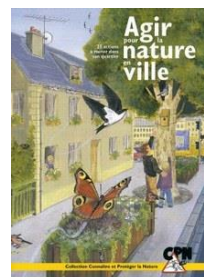
**Jeux pour habiter autrement la planète : avec les 8-11 ans** / Elise Bancon, Jean-Frédéric Cambianica, Michèle Bisgambiglia. Les Presses d'Île-de-France, 2012 . 119 p.



Cet ouvrage propose des jeux et activités pour vivre la nature et agir pour l'environnement, vivre ensemble et apprendre la solidarité, pour comprendre le monde et grandir en citoyen.

**Agir pour la nature en ville : 25 actions à mener au coin de sa rue** / Fédération nationale des clubs Connaître et protéger la nature. Fédération nationale des clubs CPN, 1997 . - 67 p.

Un livre pour connaître, favoriser et protéger la nature en milieu urbain : 25 actions à mener au coin de sa rue.



**En route vers de surprenantes découvertes urbaines** / Direction Générale Opérationnelle de l'Agriculture, des ressources naturelles et de l'environnement, 2011. 136 p. (Les carnets d'Arthur).



Ce dossier pédagogique permet aux enfants à travers 7 thématiques de découvrir l'environnement urbain qui les entoure. Cinq sens, les arbres, la terre, l'eau, la biodiversité, les déchets, le quartier.

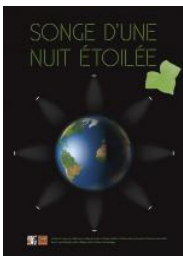
Téléchargeable : [http://environnement.wallonie.be/publi/education/carnets\\_arthur.pdf](http://environnement.wallonie.be/publi/education/carnets_arthur.pdf)

**Copain des bois : le guide des petits trappeurs** / Renée Kayser. Nouv. éd. rev. e . - Éd. Milan, 2000. 285 p.



Cet ouvrage jeunesse s'adresse aux enfants à partir de 7 ans : faune, flore, traces, se repérer grâce aux étoiles, construire une cabane... Tout ce que l'on peut faire quand on est en forêt.

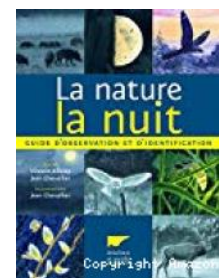
**Songe d'une nuit étoilée** / Réseau École et nature éd., [s.d.] . - 49 p.



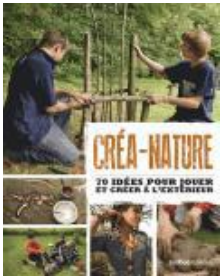
Faire aimer la nuit, apprendre à ne plus avoir peur du noir, observer et reconnaître les constellations, découvrir la faune nocturne, sensibiliser à une utilisation raisonnée de l'éclairage, etc. tels sont les objectifs de cet outil pédagogique.

**La nature la nuit : guide d'observation et d'identification** / Vincent Albouy, Jean Chevallier, Delachaux et Niestlé, 2006, 224 p.

La nature a deux visages... Ce que l'on observe le jour diffère parfois radicalement de ce que l'on peut voir, sentir ou bien encore entendre la nuit ou aux crépuscules. Les auteurs s'associent dans la réalisation de ce guide spécifique d'identification la nuit des espèces de fleurs, d'invertébrés, de poissons et autres animaux aquatiques, d'amphibiens et de reptiles, d'oiseaux et de mammifères : plus de 250 notices illustrées évoquent la taille, la distribution, les périodes et les moments de la nuit propices à l'observation, les mœurs de telle ou telle espèce. Un guide inédit pour élargir les connaissances des naturalistes de terrain, qui pourront ainsi découvrir un monde insoupçonné.



**Créa-nature : 70 idées pour jouer et créer à l'extérieur** / Jo Schafield – Pierre Danks. Ed. Rustica, 2013 – ISBN : 9782815304160



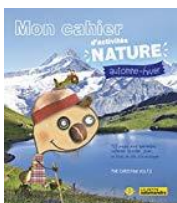
Cet ouvrage est une invitation pour tous les enfants et adolescents un peu trop accaparés par les univers virtuels à retrouver le goût de la nature et de ses innombrables possibilités créatives. Observer son environnement avec un oeil d'artiste, exploiter les matériaux alentour : neige, feuilles, branches, argile, pierres, pour développer le génie créateur qui sommeille en chacun de nous ! Monstres d'argile, bijoux naturels, meubles rustiques, lanternes célestes, les enfants apprendront également à résoudre par eux-mêmes les problèmes techniques pour aller au bout de leurs idées.

**50 activités nature avec les enfants : petites créations au fil des saisons** / Marie Lyne Mangilli Doucé. - Terre vivante, 2015, 118 p. (Facile & bio).



Ce livre propose des activités à réaliser avec les enfants en toutes saisons à partir d'objets récoltés dans la nature ou dans les parcs et jardins des villes.

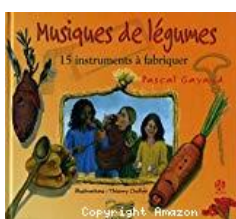
**Mon cahier d'activités nature automne-hiver** / Christian Voltz, Petite Plume de carotte, 2014 ,116 p.



Un livre pour découvrir la nature en forêt, en ville ou en montagne! Fabriquer un affût pour observer les oiseaux de près, construire un igloo, cuisiner une omelette montagnarde, reconnaître les arbres ...autant d'activités à réaliser pendant les saisons automne-hiver.

**Bijoux et créations nature** / Didier Schmitt, Régis MacMilan, 2000. 31 p. (Carnets de nature; 72).

Fabriquer des colliers, des bracelets, boucles d'oreilles, un éventail, une ombrelle et autres accessoires avec des matériaux glanés dans la nature.



**Musique en herbe** / Didier Schmitt. Milan, 1999. 31 (Carnets de nature; 66) .

S'initier aux sons et aux rythmes en fabriquant un carillon, des maracas ou une guitare à partir d'éléments naturels.

**Musique en herbe** / Didier Schmitt. Milan, 1999. 31 (Carnets de nature; 66) . ISBN : 978-2-84113-782-4

S'initier aux sons et aux rythmes en fabriquant un carillon, des maracas ou une guitare à partir d'éléments naturels.



**Musique nature : lutherie perpétuelle, on ramasse..., on construit..., on joue..., on réutilise.../**

Yves Pacher, Éditions Fuzeau, 2008, 35 p.



A partir des caractéristiques de 10 plantes que l'on trouve dans la nature, l'auteur nous propose de les transformer en instrument de musique en repérant les outils nécessaires à la réalisation, les étapes de fabrication et en découvrant leur musicalité à travers le CD fourni dans le livret.

**Land art avec les enfants /** Andreas GÜthler, Kathrin Lacher, Stéphanie Alglave, Éd. la Plage, 2009, 167 p.

Des réalisations simples ou des projets plus ambitieux, à réaliser seul, en famille ou en groupe. De nombreuses idées de réalisation concrète sont proposées pour chaque tranche d'âge.

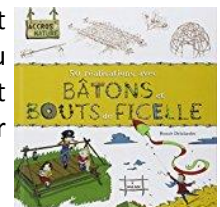


**40 activités de land art : maternelle et primaire /** Isabelle Aubry, La plage, 2015, 167 p.

Cet ouvrage pédagogique propose une approche sensible et ludique du Land'art grâce à des fiches simples et pratiques, détaillées en fonction de l'âge des enfants. Pour les éducateurs à l'environnement, "le + pédagogique" est apprécié.

**50 réalisations avec bâtons et bouts de ficelle /** Benoît Delalandre, Milan jeunesse, 2009, 61 p.

Cet ouvrage propose de réaliser des constructions en utilisant simplement des bâtons et des bouts de ficelle: apprentissage des nœuds, assemblages, activités au bord de l'eau comme les moulins ou les barrages, les projectiles, en musique avec la création d'un sifflet ou d'un racleur, les cabanes, le tissage, le mobilier ou encore les constructions en hauteur comme les tours ou les échelles et enfin les réalisations de bric et de broc.

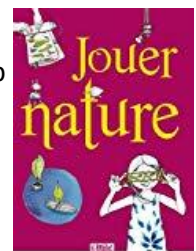


**Artistes de nature : pratiquer le land art au fil des saisons /** Marc Pouyet, Éd. Plume de carotte, 2006, 137 p.

Ce livre propose plus de 600 réalisations simples non figuratives de land art à faire avec tous publics.

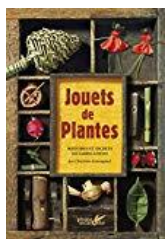
**Jouer nature /** Michel Scrive, Sylvie Napolitano, les Presses d'Île-de-France, 2015, 95 p (Habiter autrement la planète) .

Cet ouvrage propose plus de 120 jeux et activités nature pour jouer dans la nature ; jouer avec les éléments naturels ; fabriquer ses jouets buissonniers, jouer avec les couleurs.





**Jouets de plantes : histoires et secrets de fabrications** / Christine Armengaud, Plume de carotte, 2015, 205 p.

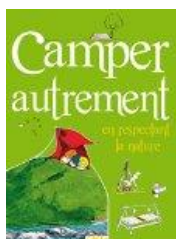


Noix, coquelicot, sureau, blé, pomme, chardon, lierre... Autrefois, au fil des balades de «l'école buissonnière», plus de 150 plantes, arbres, légumes et fruits étaient utilisés pour fabriquer des jouets au naturel. En quelques minutes, avec ce que leur offrait la nature, petits et grands se confectionnaient un sifflet, un petit bateau, une fronde, une poupée ou une couronne de fleurs.

**Cuisiner nature : recettes et activités pour manger autrement** / Les Presses d'Île-de-France, 2011. 167 p.

Ce guide propose des jeux et des activités pour manger autrement : de façon équilibrée, en respectant la planète, en plein air...

Cet outil pédagogique s'adresse aux animateurs de camps de jeunes. Il a pour objectif de faire comprendre aux jeunes les enjeux liés à l'alimentation.



**Camper autrement en respectant la nature** / Les Presses d'Île-de-France, 2010. 51 p. (Habiter autrement la planète).

Tous les détails pratiques à connaître pour camper et randonner en respectant l'environnement et sortir sur le terrain.

## CONTES

**Les contes nature de "La Petite salamandre", 1. Les contes nature de "La Petite salamandre"** / Amélie Sandre. - Petite Plume de carotte, 2013 . 163 p.

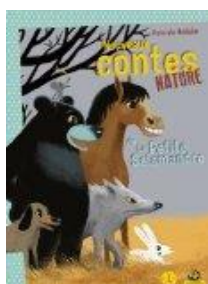
La revue pour enfants La petite salamandre a choisi de réunir dans un livre 26 contes d'Amélie Sandre.

Dans ses textes, la conteuse met en scène de nombreux animaux dans des aventures toutes plus surprenantes les unes que les autres. C'est ainsi qu'on découvre une étoile qui veut quitter le ciel, la tendre histoire d'un sapin de Noël en pleine nature, un renard à trois pattes et encore beaucoup d'autres histoires.

Un ouvrage à lire aussi bien sur le terrain que dans une salle de classe ou dans un canapé chez soi. Dès 6 ans.



**Nouveaux contes nature de la petite salamandre** / Pascale Hédelin. Petite Plume de carotte, 2013 91 p. : (La petite salamandre).



Avant la nuit ou en plein jour, c'est agréable de prendre un moment pour partager un conte entre petits et grands. Les Nouveaux Contes nature de la Petite Salamandre se racontent de préférence dans un terrier tapissé de mousse, au bord d'un ruisseau d'eau claire, en dégustant des vers roses. Mais on peut très bien se les dire blotti sur un canapé, au bord d'un lit d'enfant ou dans un train, en voyage. Il suffit d'un peu d'imagination pour faire vivre ces aventures de fourmis et d'abeilles, d'oiseaux et de hérissons, qui tous parlent français.

**Nouveaux contes Nature de la petite salamandre. Tome 3** / Pascale Hédelin. Petite plume de carotte, 2013.96 p.

Quatorze histoires dont les plantes et les animaux sont les héros. Une belle invitation à la découverte de la nature et de l'environnement pour une première approche optimiste de l'écologie. Parce qu'il y a mille et une façons d'éveiller les jeunes à une conscience de l'environnement, ce recueil de contes a été pensé pour aller chatouiller les lecteurs du côté des émotions et de l'imagination. 3-6 ans.



## DOCUMENTS TELECHARGEABLES

- Fiches pédagogiques « Rallye forestier » : [http://www.metropole-rouen-normandie.fr/files/MaisonDesForetsBundle/Resources/public/malle/fichier/Les\\_fiches\\_pedagogiques\\_Malle\\_4.pdf](http://www.metropole-rouen-normandie.fr/files/MaisonDesForetsBundle/Resources/public/malle/fichier/Les_fiches_pedagogiques_Malle_4.pdf)
- Cahier technique « Créer une animation nature pour les enfants » - Espaces Naturels Régionaux du Nord-Pas de Calais : [www.enrx.fr/content/download/1344/3874/file](http://www.enrx.fr/content/download/1344/3874/file)
- Biodiversité dans ma cour d'école – WWF France – 2013 : [http://www.wwf.fr/vous\\_informer/rapports\\_pdf\\_a\\_telecharger/enseignants/?1502/guide-pedagogique-wwf-biodiversite-cour-ecole](http://www.wwf.fr/vous_informer/rapports_pdf_a_telecharger/enseignants/?1502/guide-pedagogique-wwf-biodiversite-cour-ecole)
- Les sorties nature : c'est la classe ! guide pratique à l'usage des professeurs des écoles primaires – WWF France – 2013 : [http://www.wwf.fr/vous\\_informer/rapports\\_pdf\\_a\\_telecharger/enseignants/?1501/guide-wwf-les-sorties-nature](http://www.wwf.fr/vous_informer/rapports_pdf_a_telecharger/enseignants/?1501/guide-wwf-les-sorties-nature)
- Peur de la nature : pistes de réflexion et pistes pédagogiques – Institut d'Eco-pédagogie de Belgique -s.d. <http://environnement.wallonie.be/publi/education/peur-nature.pdf>

## SITES INTERNET

- Un portail pour mutualiser les pratiques d'éducation à la nature et à la biodiversité en ville et pour faciliter l'émergence de nouveaux projets : [www.biodiville.org](http://www.biodiville.org)
- Fruit d'un partenariat entre le Réseau École et Nature et Réserves Naturelles de France, ce site est dédié aux pratiques éducatives liées aux thèmes de la nature et de la biodiversité : <http://biodiversite.reseaucoleetnature.org/>
- L'Observatoire des Saisons est un programme de sciences participatives qui repose sur l'observation volontaire des rythmes saisonniers. Ce programme s'adresse à tous les citoyens, petits et grands, naturalistes ou non, et se déroule tout au long de l'année. : <http://www.obs-saisons.fr/>
- **OPEN : les observatoires participatifs des espèces et de la nature** : Le 1er portail qui connecte les observateurs bénévoles désireux de s'investir dans la préservation de la biodiversité aux observatoires de sciences participatives.

## LE CENTRE DE RESSOURCES DE LA MNE-RENE 30

Retrouvez les dernières acquisitions du centre de ressources sur notre [base de donnée en ligne](#) et les [bibliographies de la MNE-RENE 30 et du GRAINE LR](#), des [expositions](#), nos [lettres électroniques thématiques](#) sur le site [mne-rene30.org](http://mne-rene30.org) rubrique « *ressources documentaires* » !

Le centre de ressources de la MNE-RENE 30 vous accueille à la Maison de la Nature et de l'Environnement au Pôle culturel et scientifique à Alès.

**Ouvert du lundi au vendredi de 9 h à 12 h et de 14h30 à 17h30**

**Contact :** Hélène Clavreuil - 04 66 52 61 38 - [helene.clavreuil@mne-rene30.org](mailto:helene.clavreuil@mne-rene30.org)



**MNE-RENE 30**

Pôle culturel et scientifique de Rochebelle  
155 Faubourg de Rochebelle - 30100 Alès  
04 66 52 61 38 – [contact@mne-rene30.org](mailto:contact@mne-rene30.org)  
<http://mne-rene30.org>

Maison de la Nature et de l'Environnement  
**RESEAU EDUCATION  
NATURE ENVIRONNEMENT  
DU GARD**