

Le Storytelling Au Service Des Projets De Développement [1]

Publié par C4dev [2] le mar, 26/02/2019 - 17:56

Démarche pédagogique

Alternance de théorie, d'exemples pratiques issus d'expériences et d'exercices pratiques appliqués aux projets et programmes des stagiaires. Les participants peuvent venir avec des exemples concrets de médias sociaux qu'ils animent.

Public concerné

Tout chargé de projet et cadre souhaitant améliorer l'intégration de la communication dans la conception et la mise en œuvre des activités.

Possibilité de prise en charge sur fonds FPC et/ou CPF

E-Stratégie : Les Médias Sociaux Au Service De Projets Associatifs [3]

Publié par C4dev [2] le mar, 26/02/2019 - 17:51

Démarche pédagogique

Alternance de théorie, d'exemples pratiques issus d'expériences et d'exercices pratiques appliqués aux projets et programmes des stagiaires. Les participants peuvent venir avec des exemples concrets de médias sociaux qu'ils animent. Un support de formation est distribué (licence cc-by-sa).

Public concerné

Tout chargé de projet et cadre souhaitant améliorer l'intégration de la communication dans la conception et la mise en œuvre des activités.

Créer un site web : avec Wordpress [4]

Publié par C4dev [2] le mar, 26/02/2019 - 17:41

Démarche pédagogique

Alternance de théorie, d'exemples pratiques issus d'expériences et d'exercices pratiques appliqués aux projets et programmes des stagiaires. Un support de formation est distribué.

Public concerné

Tout chargé de projet et cadre souhaitant améliorer l'intégration de la communication dans la conception et la mise en œuvre des activités.

Possibilité de prise en charge sur fonds FPC et/ou CPF

Formation : Pédagogie active, vivre et concevoir des animations en pédagogie de projet [5]

Publié par ecologistesdele... [6] le jeu, 17/01/2019 - 15:20

MÉTHODES

- Formation menée en « pédagogie de projet » chaque groupe concevra et testera une séquence d'animation en pédagogie active
- Alternance entre les moments de vécu (activités sur le terrain, travail en groupe, participation à la vie collective) et des ateliers d'échanges théoriques (sur la pédagogie de projet, les outils de pédagogie active et les conseils) afin de faire des liens entre la pratique et la théorie

FORMATRICE

Formation : Concevoir et réaliser un projet d'animation "Cuisine sauvage" [7]

Publié par [ecologistesdele...](#) [6] le jeu, 17/01/2019 - 14:54

MÉTHODES

- La formation se fera essentiellement sur le terrain. La pertinence du travail dépend beaucoup de la qualité des phases de contact avec le terrain
- La formation sera centrée sur l'apprenant. Les stagiaires progressent à leur rythme, selon leurs capacités, et sont soutenus dans leurs attentes
- Les stagiaires apprendront en vivant la démarche. Ils seront acteurs de leur démarche pour assimiler la méthode
- Une reformulation orale synthétisant les acquis aura lieu au début de chaque session

Formation : Prise en compte des enjeux naturalistes dans les projets d'aménagement, de la théorie à la pratique [8]

Publié par [ecologistesdele...](#) [6] le jeu, 17/01/2019 - 13:09

MÉTHODES

- Afin d'être le plus proche possible des attentes des stagiaires, le stage débute par le recueil des attentes des différents participants. Un point à mi-parcours permet de réajuster le déroulement du stage pour répondre aux attentes.

Formation : Reptiles, connaissance et prise en compte dans les projets d'aménagements [9]

Publié par [ecologistesdele...](#) [6] le jeu, 17/01/2019 - 11:28

MÉTHODES

- La formation sera centrée sur l'apprenant. Le stage débute par le recueil des attentes des participants. Un point à mi-parcours permet de réajuster le déroulement du stage pour répondre aux attentes.
- Permettre aux stagiaires de s'approprier les démarches présentées, en constituant le stage autour d'une alternance entre différentes approches : visite de site, travail pratique en atelier et apports théoriques.

FORMATEUR

Maud Petitot & Marc Cheylan

Formation : Botanique 2, tout déterminer [10]

Publié par [ecologistesdele...](#) [6] le jeu, 17/01/2019 - 09:51

MÉTHODES

- La formation sera centrée sur l'apprenant : les stagiaires progressent à leur rythme, selon leurs capacités et sont soutenus sur leurs attentes. Les stagiaires apprendront en vivant la démarche : ils seront acteurs de leur démarche et assimileront la méthode réalisant la conception de leur projet.

Cours Certifié de Permaculture [11]

Publié par [Humus sapiens P...](#) [12] le dim, 13/01/2019 - 10:25

Stand et grand public : animer un lieu passant [13]

Publié par [Emilie Guillemot](#) [14] le mar, 04/07/2017 - 12:34

CONTENU

J1 Apports techniques

- Témoignages, retours d'expériences, démonstration d'outils : « Voyage en terre connue » , « Correspondance de Quartier »
- Analyse de situations et de pratiques
- Présentations d'expériences d'animation sur stand

J2 Mise en situation

- [1] <http://grainelr.org/formations/le-storytelling-au-service-des-projets-de-developpement.html>
- [2] <http://grainelr.org/users/c4dev>
- [3] <http://grainelr.org/formations/e-strategie-les-medias-sociaux-au-service-de-projets-associatifs.html-0>
- [4] <http://grainelr.org/formations/creer-un-site-web-avec-wordpress.html-3>
- [5] <http://grainelr.org/formations/formation-pedagogie-active-vivre-et-concevoir-des-animations-en-pedagogie-de-projet.html>
- [6] <http://grainelr.org/users/ecologistesdeleuziere>
- [7] <http://grainelr.org/formations/formation-concevoir-et-realiser-un-projet-danimation-cuisine-sauvage.html>
- [8] <http://grainelr.org/formations/formation-prise-en-compte-des-enjeux-naturalistes-dans-les-projets-damenagement-de-la>
- [9] <http://grainelr.org/formations/formation-reptiles-connaissance-et-prise-en-compte-dans-les-projets-damenagements.html>
- [10] <http://grainelr.org/formations/formation-botanique-2-tout-determiner.html>
- [11] <http://grainelr.org/formations/cours-certifie-de-permaculture.html-1>
- [12] <http://grainelr.org/users/humus-sapiens-pays-doc>
- [13] <http://grainelr.org/formations/stand-et-grand-public-animer-un-lieu-passant.html>
- [14] <http://grainelr.org/users/emilie-guilleminot>
- [15] <http://grainelr.org/departement/herault>
- [16] <http://grainelr.org/departement/herault?page=2>